2 UdA
In Italia: conoscere gente, salutare, presentarsi

Obiettivi:

- salutare, presentarsi;
- chiedere e dare informazioni relative a: nome, origine, nazionalità, età, studi/professione;
- conoscere l'ora, i giorni e i mesi;
- ascoltare, leggere, comprendere, scrivere, sviluppare il lessico di base;
- riflettere sulla grammatica italiana (articoli, sostantivi, aggettivi, verbi ausiliari al presente, pronomi personali, interrogativi);
- stimolare l'interesse degli studenti con attività brevi, motivanti, ludiche e di autoriflessione;
- presentare alcuni elementi della civiltà italiana;
- sviluppare la capacità d'autoapprendimento e di autovalutazione;
- promuovere l'uso delle tecnologie.

1. Attività. Saluti in italiano. Quali ne consocete? Quando si usano? Discussione in plenum.

2. Attività. Lasciate un messaggio di saluto alla segreteria telefonica di un amico a seconda dell'ora (9.00, 15.00, 19.00, 24.00). Non dimenticate anche di dire il vostro nome.

non c'è di che!

Conversazioni italiane
http://www.youtube.com/watch?v=HYFlBGeYygI&NR=1
http://www.youtube.com/watch?v=M0n4Vw6twKo&feature=related
Canzone, Negrita, Tutto bene http://www.youtube.com/watch?v=lWqnrEgDhNA

3. Attività. Completate la cartolina con dei saluti e firmate con il vostro nome.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Attività. Completate i mini-dialoghi.

1° mini-dialogo
- Ciao!
- Ciao!
- Come ti chiami?
- Mi chiamo (1) ..... . E tu?
- (2) ..... .
- Piacere!
- Piacere!
- Di dove sei?
- Sono di (3) .....
- Anch'io!
- E, che fai?
- Sono studente/studentessa della facoltà (4) ..... . Tu?
- Io sono (5) ..... .

Conversazione italiana http://www.youtube.com/watch?v=pBljpEalN50&feature=related

2° mini-dialogo
R - Ciao!
T - Ciao!
R - Come (1) ....?
T - Mi chiamo Tonino. (2) ....?
R – (3) .... Roberto.
T – (4) .....!
R - Piacere!
T - Di dove sei?
R - (5) .... Pisa. E tu?
T – (6) ....!
T- E, che (7) .....?
R - Sono studente della (8) ..... di medicina. Tu?
T - Io sono (9) ....

5. Attività. Rileggete i 2 dialoghi precedenti e completate le frasi.

Nome:	- Mi chiamo Dina.	(1) -Tu ....?
Origine:	- Sono di Veria.	(2) -Tu ....?
Nazionalità:	- Sono greca.	(3) -Tu ....?
Età:	- Ho 18 anni.	(4) -Tu ....?
Studi/professione:	- Sono studentessa.	(5) -Tu ....?

6. Attività. Ascolterete le presentazioni di 8 studenti italiani che partecipano al Forum "Bar-Caffè". Completate lo schema.

Forum	NOMI	CITTÀ DI ORIGINE	SALUTI
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Canzone, Gemelli diversi , Chi sei adesso http://www.youtube.com/watch?v=x9b4g3c8oFA&feature=related

7. Riflessione sulla grammatica. Osservate i 4 paragrafi. Alla scoperta della grammatica. Discussione in plenum. Poi, completate le attività: 8-13.

I. SOSTANTIVI

MASCHILE SINGOLARE:	-o, -e , -a	ragazz -o, giornal -e, problem -a
MASCHILE PLURALE:	-i, -i, -i	ragazz -i, giornal -i, problem -i
FEMMINILE SINGOLARE:	-a, -e, -à	ragazz -a, chiav -e, citt -à
FEMMINILE PLURALE:	-e, -i ,-à	ragazz -e, chiav -i, citt -à

II. ARTICOLO DETERMINATIVO

MASCHILE, SINGOLARE:	**il** ragazzo, il giornale, **l'**albero, **lo** studente, lo zio
MASCHILE, PLURALE:	**i** ragazzi, i giornali, **gli** alberi, **gli** studenti, gli zii
FEMMINILE, SINGOLARE:	**la** ragazza, la chiave, **l'**idea
FEMMINILE, PLURALE:	**le** ragazze, le chiavi, le idee

III. ARTICOLO INDETERMINATIVO

MASCHILE, SINGOLARE:	**Un** ragazzo, un giornale, un albero **uno** studente, uno zio
FEMMINILE, SINGOLARE:	**Una** ragazza, una chiave, **un'**idea

IV. AGGETTIVI

SINGOLARE SINGOLARE:	-o, -e	italian -o, frances -e
MASCHILE PLURALE:	-i, -i	italian -i, frances –i
SINGOLARE SINGOLARE:	-a, -e	italian -a, frances -e
FEMMINILE PLURALE	-e, -i	italian -e, frances -i

Dizionario italiano http://www.dizionario.rai.it/sfoglia.aspx?treeID=7

8. Attività. a) Articolo, determinativo, maschile. Inserite i sostantivi nei quadretti adatti. Poi, svolgete tutto al plurale.
b) Trovate 5 sostantivi maschili che cominciano per "b" e 5 che cominciamo per "o" (entro 2 minuti) accompagnati dall'articolo determinativo.

giorno, ristorante, aeroporto, zero, bagno, scalino, piatto, pesce, sconto, zio, oceano, gusto, amore, studente, museo, elefante, piatto, ospedale.	**IL**	**L'**	**LO**

Canzone, Mia Martini, Gli uomini non cambiano
http://www.youtube.com/watch?v=LjG6u32CTWI

9. Attività. a) Articolo, determinativo, femminile. Inserite i sostantivi nei quadretti adatti. Poi, svolgete tutto al plurale.
b) Trovate 5 sostantivi femminili che cominciano per "m" e 5 che cominciamo per "i" (entro 2 minuti) accompagnati dall'articolo determinativo.

piazza, opera, idea, stazione, moda, piscina, ora, cosa, scatola, mensa, agenzia, gonna, pensione, ambulanza, casa, lezione, uscita, musica, età.	**LA**	**L'**

Canzone, Peppino Capri, Le donne amano http://www.youtube.com/watch?v=siZccIRsovk

10. Attività. a) Articoli: maschile o femminile? Inserite i sostantivi nei quadretti adatti. Poi, scrivete gli articoli e svolgete tutto al plurale.

	M	F
lettera, zero, ora, aereo, tempo, cravatta, gatto, zebra, spagnolo, scuola, famiglia, università, studente, giorno, emozione, birra, farfalla, ragazza, sconto, pensione, scandalo, zaino, solitudine, abitudine.		

b) Detto 10 sostantivi (maschili, femminili, senza articolo). Trovate se sono maschili o femminili il più presto possibile.

Scioglilingua. Provate a ripetere anche voi! http://www.youtube.com/watch?v=nPz0gdtHWvE&NR=1

11. Attività. a) Aggettivi: maschile, femminile. Formulate la frase, secondo l'esempio.

esempio: Jim: *americano/greco* Non sono american**o**, sono grec**o**.
Cathrin: *americano/greco* Non sono american**a**, sono grec**a**.

STUDENTI ISCRITTI ALLA SCUOLA DI GRECO – UNIVERSITÀ DI SALONICCO

1. David: italiano/ svizzero
2. Jean: inglese/ francese
3. Tina: tedesco/ spagnolo
4. Marc: greco/ australiano
5. Paul: olandese/ svedese
6. Wendy: spagnolo/ inglese
7. Gretel: danese/ tedesco
8. Emilia: irlandese/ italiano
9. Hosè: cinese/ messicano
10. Marie: americano/ francese

b) Formulate gli aggettivi maschili (singolare) dei corrispondenti aggettivi inglesi:
patient, egoist, sentimental, flexible, furious, romantic, possible, dynamic, terrible, anxious, tragic, regular.

Non avete solo voi dei problemi di pronuncia. Una scena dal film "Pink Panther".http://www.youtube.com/watch?v=uvpikUEIaLI&NR=1

12. Attività. Sostantivi: maschile o femminile? Scrivete una M o una F accanto alla coppia adatta.

A.
1. mare azzurro
2. giornale italiano
3. un olandese
4. organizzazione svedese
5. antica chiave
6. un'olandese
7. abitudine particolare
8. università francese
9. ristorante arabo
10. origine irlandese
11. arte moderna
12. ponte vecchio
13. ospedale generale
14. stazione internazionale
15. lunedì scorso

B.
1. prossimo aprile
2. pesce fresco
3. cane simpatico
4. caffè dolce
5. stivale moderno
6. sapore delizioso
7. paese extracomunitario
8. patente europea
9. solitudine eccezionale
10. quartiere messicano
11. città francese
12. film interessante
13. programma difficilissimo
14. televisione cinese
15. panorama particolare

Un italiano impara cinese. Una scena dal film il "Mostro" http://www.youtube.com/watch?v=_TqYoCbVA-M&feature=related

13. Attività. Articolo indeterminativo, aggettivi e pronome interrogativo "chi"

esempio: Fred, american**o:** Chi è Fred? È un ragazz**o** american**o**.
Diana, american**a:** Chi è Diana? È una ragazz**a** american**a**.

STUDENTI DEL PROGRAMMA ERASMUS – UNIVERSITÀ DI SALONICCO

1. Pierre, francese
2. Marco, filandese
3. Brigitte, francese
4. Walter, inglese
5. Carla, italiana
6. Giorgio, greco
7. Sally, inglese
8. Pietro, italiano
9. Maria, spagnola
10. Donna, filandese
11. Edda, tedesca
12. Pedro, spagnolo
13. Elena, greca
14. Hans, tedesco

Per chi conosce il tedesco. Una scena dal film "*La vita è bella*".
http://www.youtube.com/watch?v=0Y9aKqawdUQ&feature=related

14. Attività. Leggete i seguenti tre mini-dialoghi. Completate la nazionalità e l'età dei ragazzi (sotto le foto). E poi lo schema della pagina 18.

1° mini dialogo – Presso il Centro Linguistico

Giorgio - Ciao, sono Giorgio. Io sono greco, di Salonicco e *ho* 18 anni. Tu chi sei?
Ivan - Ciao! Io sono Ivan, sono russo, di Mosca e *ho* 19 anni. Lei è Caterina, è francese, di Parigi, *ha* 20 anni.
Giorgio - Piacere!

	Giorgio	Ivan	Caterina
Nazionalità:	.....	.....	.....
Età:	.....	.....	.....

2° mini dialogo – Durante l'intervallo

Maria - Buongiorno, ragazzi! Noi siamo Maria e Hans. Siamo studenti! Lui è Hans, è tedesco e io sono inglese. *Abbiamo* 21 anni. E voi chi siete?
Enzo - Buongiorno! Noi siamo Enzo e Diana. Diana è americana e io sono italiano. *Abbiamo* 22 anni. Io sono di Roma e lei è di Florida. Loro sono 2 ragazzi filandesi, sono Gretel e Marc. *Hanno* 20 anni.
Maria - Piacere!

Maria

Hans

Enzo

Diana

Marc-Gretel

Nazionalità:	.....	.....	.....	....	.....	.....
Età:	.....	.....	.....	....	.....	.....

3° mini dialogo – Prima di entrare in classe

Sofia - Buonasera! Siamo tutte studentesse. Siamo straniere. Brigitte è olandese, Kim è spagnola, Barbara è danese, Roberta è belga, Sofia (io) sono portoghese.
M- Buonasera! Anche noi siamo studenti! Piacere! Quanti anni *avete*?
Sofia - Brigitte 18 anni, Kim 19 anni, Barbara 17 anni, Roberta 20 anni e io 22 anni.
M - Bene! Ciao!

Brigitte

Kim

Barbara-Roberta – Sofia

Nazionalità:	.....	.....	.....	.....	.....
Età:	.....	.....	.....	.....	.....

Completate lo schema. Discussione in plenum.

ESSERE	**AVERE**
io	io
tu	tu
lui,lei, Lei	lui,lei,Lei
noi	noi
voi	voi
loro	loro

15. **Attività.** Rispondete alle domande:

1. Com'è Maria? (simpatica)
2. Com'è Luigi? (magro e alto)
3. Com'è Pietro? (basso e grasso)
4. E Lei signora, com'è? (triste)
5. Come sono Bruno e Paola? (brutti)
6. Come siete voi? (gentili)
7. Come sono queste signore? (belle)
8. E Lei signore com'è? (allegro)

Il verbo essere http://www.ilsonline.it/italiano/dizionarioverbi/essere.html
Il verbo avere http://www.ilsonline.it/italiano/dizionarioverbi/avere.html

16. Attività. Che ora è? - Che ore sono?

Sono le 7.

Sono le 10 **e** 10'.

Sono le 2 **meno** 10'.

Sono le 6 e **un** quarto.

Sono le tre e mezz**a**.

È mezzogiorno (12.00)/
È mezzanotte (24.00).

È l'una e mezza.

Imparare a dire l'ora.
Giocate con le lancette dell'orologio.

17. Attività. Che giorno è? Oggi è ...

lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato, domenica.

Che giorno è il 25 marzo? Il 28 ottobre? Il 17 novembre? Il 15 agosto?

18. Attività. Osservate il seguente schema. Scegliete le espressioni che andrebbero meglio per un'email indirizzata ad un vostro amico italiano.

Scrivere un'email

Caro/a + Nome, Carissimo/a + Nome,	Saluti Cordiali saluti Tanti cari saluti
Caro/a signore/a + Nome	Baci e abbracci
Carissimi amici, Carissime amiche,	Un bacio Un grosso abbraccio
	Alla prossima A presto

.....

.....

.....

.....

.....

19. Attività ludica. Cruciverba. In coppie. Trovate le parole (orizzontali e verticali, 8 in totale).

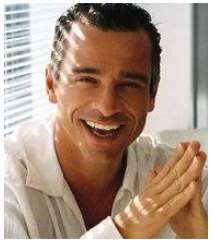
B	S	P	S	N	T	U	L	R	C	U
C	A	N	P	I	A	C	E	R	E	T
X	L	M	Z	M	C	A	R	O	S	N
B	U	O	N	G	I	O	R	N	O	B
T	T	S	C	S	A	L	V	E	F	A
R	I	G	B	R	O	U	L	B	U	C
A	R	R	I	V	E	D	E	R	C	I

Cruciverba, Sudoku, ecc http://www.cruciverbaonline.it/
Cruciverba, in varie lingue http://www.languagegames.org/la/crossword/italian.asp

20. Attività. Osservate le foto. Chi sono? (nome, cognome, nazionalità, ...). Preparazione di "Network".

- Qual è la tua attrice preferita?
.....
- Qual è il tuo attore preferito?
.....

CINECITTÀ

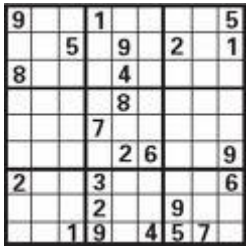
				

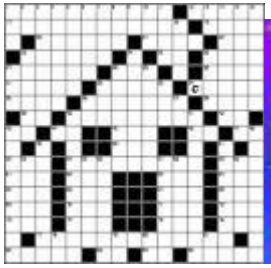
Ritratti di varie personalità http://www.magixl.com/cliparts/cinema_hollywood_actors.php

21. Attività ludica. Scegliete un giocatore. Lui pensa ad un personaggio famoso. Non svela il suo nome. Gli studenti gli rivolgono domande che richiedono solo risposte Si o NO (per esempio: è donna? è inglese?, ecc.). Scopo del gioco: indovinare il personaggio con meno domande possibili. Chi indovina il personaggio diventa il prossimo giocatore.

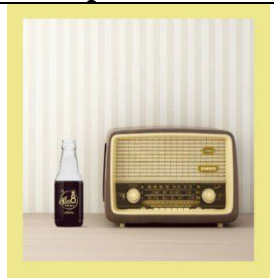
Altri giochi di parole http://digilander.libero.it/sussidi.didattici/giochiparole.html

Giochi di parole - Software da scaricare http://www.didattica.org/giochi_di_parole.htm





22. Attività. Ecco le bibite italiane alcoliche e analcoliche. Le avete mai provate?

 Limoncello	 **Spritz**	 **Spumante**
  Crodino	 **Amaretto di Saronno**	 **Chinotto**
 Aranciata San Pelligrino	 **Limoncello**	 **Cedrata**

23. Attività. Chi sono le persone fotografate? (nome, nazionalità, età, studi).

1.	
2.	
3.	

24. Attività. Ecco tre manifesti italiani. Tre feste! Andiamo? (Che cos'è? Dove? Quando?)

25. Attività. A) Ortografia. Vero o Falso?

1. Pisina
2. Telephono
3. TELEVIZIONE
4. Spagetti
5. Tourista
6. Kilometro

B) Parola estranea – odd man out.

1. gatto - penna – cane – elefante
2. alto – bello – simpatico – amore
3. castani – bravi – biondi – neri
4. alto – blu - basso – magro
5. due – cinque - sete – dieci
6. maggio – febbraio – iulio – giugno
7. barista – attore – cantante – figlio
8. simpatico – elegante – bello – piccolo
9. lunedì – domenica – martedì – estate
10. piatto – biscotto - bicchiere – bottiglia
11. università – museo – mensa – lago
12. cantante – ginnastica – orchestra- musica

26. Attività. A) Completate gli spazi con i verbi essere o avere.

1. Voi ..... una bella bicicletta.
2. Lui ..... grasso, ma alto.
3. Questo albergo ..... bellissimo!
4. Quanti anni ....., Rosario?
5. Tonino ..... basso e bruttino.
6. Luigi, di dove ..... ?
7. Lei ..... il libro di Alberto Moravia.
8. Io ..... un grande appartamento.
9. Monica ..... bionda.
10. Che giorno ..... oggi?

B) Maschile (M) o Feminile (F)?

1. caffè dolce …….
2. giornale spagnolo …….
3. mare rosso …….
4. ospedale generale …….
5. programma nazionale …….
6. ristorante greco …….
7. stazione nazionale …….
8. televisione portoghese …….
9. un irlandese …….
10. un'inglese …….

27. Attività. Scegli la domanda giusta per ogni risposta.

1. Risposta: Mi chiamo Davide.
2. Risposta: Sandro fa il barista.
3. Risposta: Noi abitiamo a Roma.
4. Risposta: Lei ha quattro anni.
5. Risposta: E' in cucina.

a) Chi chiami? b) Come ti chiami? c) Come ti chiamo? d) Ti chiamo?	a) Dove abitano Mario, Fabio e Riccardo? b) Dove abiti? c) Dove abitate tu e Maria? d) Dove abita lui?	a) Che lavoro fai? b) Che lavoro fai per Sandro? c) Che lavoro fa con Sandro? d) Che lavoro fa Sandro?	a) Dove sei? b) Dove sono i bicchieri? c) Dove siamo? d) Dov'è la fermata dell'autobus?	a) Quanti anni ha la bambina? b) Quanti anni hanno i bambini? c) Quanti anni ha il bambino? d) Quanti anni hai, bambina?
A.	**B.**	**C.**	**D.**	**E.**

28. Attività. Ascolto. “Perdono” di **Tiziano Ferro**.

Perdono si quel che è fatto è fatto io però chiedo, scusa, regalami un sorriso io ti porgo una
Rosa, su questa amicizia nuova pace si posa, perchè so come sono sono infatti chiedo
Perdono si quel che è fatto è fatto io però chiedo scusa, regalami un sorriso io ti porgo una
Rosa, su questa amicizia nuova pace si posa, perdono.

Con questa gioia che mi stringe il **1. .....** a quattro cinque giorni da Natale
Un misto tra incanto e dolore ripenso a quando ho fatto io del **2. . .....**
E di persone ce ne sono tante buoni pretesti sempre troppo **3. . .....**
Tra desideri, labirinti e fuochi Comincio un nuovo anno io chiedendoti
Ritornello...
Dire che sto bene con te è **4. .....** dire che sto male con te è un gioco
Un misto tra tregua e rivoluzione credo sia una buona **5. . .....**
Con questa magia di Natale per ricordarti quanto sei **6. .....**
Tra le contraddizioni e i tuoi difetti io cerco ancora di volerti.
Ritornello...
Qui l’inverno non ha **7. .....** io senza di te un po’ ne ho
Qui la rabbia è senza misura io senza di te non lo so
E la notte bella da **8. . .....** senza di te non ballerò
Capitano abbatti le mura che da solo non ce la farò
Ritornello...

29. Attività. Ascolto. “Giulia” di **Vibrazioni**.

Sai, certe volte accade **1. .....**
ci sia bisogno di andar via
e lasciare **2. .....** al fiato,
fare come **3. .....** equilibrista,
che sul mondo
sfida il crollo delle sue capacità

Ma questo **4. .....** dedicato a te
alla tua lucente armonia
sei immensamente Giulia!
Il tuo nome è come **5. .....** ,
mi riempie non mi stanca mai dedicato solo a te! Giulia

Ma chiudi gli **5. .....** e aspetta che arrivi la mia **6. .....** ad allietarti
chissà dove chissà come vorrei fermare il **7. .....**
per godere delle tue fantasie e ascoltare senza interruzioni!

Ritornello ...

Respira piano e ascolta che

Ritornello

30. Attività. Ascolto. “Cambio direzione” di **Francesco Renga**.

Mi parli da vicino e dici **1. .....** che so già
Ognuno è il suo destino il nostro ormai finisce qua
In **2. .....** che verrai a prendere che ora l’importante è andarsene

Cambiare direzione
e farsi una ragione
che quello che non **3. .....**
non troverai
Fine della **4. .....**
e se non hai memoria
Ora sai non mi troverai
cambio direzione

Con gli **5. .....** di un bambino
guardare non è facile
E a volte l’abbandono
diventa insopportabile
Ed è sempre **6. .....** grande per te
che vedi solo cose piccole

Ritronello

2o TEST DI RICAPITOLAZIONE

1a prova: Mettete l'articolo e trasformate al plurale.

1. ..... lavoro difficile -
2. ..... casa comoda -
3. ..... giornale italiano -
4. ..... treno veloce -
5. ..... ragazza intelligente -
6. ..... bambino stupido -
7. ..... grande chiave -
8. ..... zio preferito -
9. ..... bravo studente -
10. ..... piccolo fiume -

2a prova: Completate gli spazi con i verbi *essere* o *avere*:

1. Voi ..... una Ducati.
2. Mario ..... bassotto, ma carino.
3. Questo disco ..... bello! Che musica!
4. Quanti anni ..... tu?
5. Lui ..... bruttino.
6. Lena, di dove ..... ?
7. Lei ..... il cd di Laura Pausini.
8. Io ..... una scatola di cioccolatini.
9. Carmen ..... elegantissima.
10. Che mese ..... ?

3a prova: Famiglie di parole (network).

1.	AGGETTIVI				
2.	NUMERI (2 CIFRE)				
3.	COLORI (FEMM. SING.)				
4.	OGGETTI (MASCH. SING.)				
5.	PALAZZI (PLUR.)				

IN BOCCA AL LUPO!

3ο TEST DI RICAPITOLAZIONE

1a prova: Είσαι δημοσιογράφος (giornalista) και πρόκειται να πάρεις συνέντευξη (intervista) από την Elisabetta Canalis, modella italiana. Γράψε 6 ερωτήσεις που θα της έκανες για να μάθεις περισσότερα πράγματα γι'αυτήν.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

2a prova: Presentazione del tuo amico intimo/ della tua amica intima (nome, età, origine, studi, aspetto fisico, carattere, compleanno, onomastico) (45-60 parole).

3a prova: Vero o falso?

1. Sabato
2. theatro
3. descriptione
4. chiesa
5. chiao
6. Greca

4a prova: Famiglie di parole (network).

1.	Tipi di caffè italiani			
2.	Mezzi di trasporto +(art. det. plur.)			
3.	Nazionalità +(femm. sing.)			
4.	Professioni +(art. indet.)			
5.	Animali +(art. Indet. plur.)			

IN BOCCA AL LUPO!